

## 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

(公表) 令和6年4月12日 放課後等デイサービスみなたすアルファ

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6			
	②	職員の配置数は適切であるか	6			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6			現在車いすなどの使用者はいないが、必要があれば、都度対応していく。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6			
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	2		新しく入社された方もいる為、分からない点があった。今後全員が把握出来るよう伝えていく。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		6		今後行って行く。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	3		新しく入社された方は、今後研修を受ける予定。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6			1 か月を通して活動が固定化しないようにまた、利用児童一人一人の活動が固定化していないかの見直しを行っている。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6			
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6			毎日行い、記録も残している。

⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6			当日出来なかった場合は翌日の朝、必ず行っている。
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6			一人一人に合わせ必要と感じる児童さんにチェックシートの活用等を使用し、評価し支援の改善に繋げている。

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	5	1		
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6			時間割など行事予定表を見える場所に張り出している。 また、送迎時の不明な事がある場合は速やかに学校又は保護者の方に連絡を入れトラブルが無い様に行っている。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		4		現在該当児童無したが、必要があれば、連絡できるようにする。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4			
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		6		福祉サービス事業所等に移行した児童がまだいない。今後、該当児童がいる場合は、情報提供を行って行く。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6			
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			6	コロナ、インフルエンザの流行などの影響で行うことができていない。今後計画していきたい。
㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	6				

	⑳	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理 解を持っているか	6			
	㉑	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支援 を行っているか	6			
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	㉒	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っているか	6			
	㉓	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい るか	6			面談を行ったり、送迎の際に、話を行ったり している。
	㉔	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を支 援しているか	6			茶話会をおこなっている。
	㉕	子どもや保護者からの苦情について、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に周 知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対 応しているか	6			
	㉖	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	6			アプリや書面で発信している。
	㉗	個人情報に十分注意しているか	6			
	㉘	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮をしているか	6			
	㉙	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか			6	コロナ、インフルエンザの流行などの影響で 行うことができなかったが、今後計画してい く。
非 常 時 等 の 対 応	㉚	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に 周知しているか	1	5		保護者にもっと周知してもらおう事が出来る ようにしていく。
	㉛	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか		6		計画中。
	㉜	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか	6			研修をおこなっている。
	㉝	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行う かについて、組織的に決定し、子どもや保護 者に事前に十分に説明し了解を得た上で、 放課後等デイサービス計画に記載しているか	6			

④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6			
④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6			

## 保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

(公表) 令和6年4月15日 放課後等デイサービスみなたすアルファ

保護者数(児童数) 25名 回答数 17名 割合 84%

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見、意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	18			
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	11	5	2	
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	9	9		事業所内を詳しく見てないのでわかりません
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画 <sup>i</sup> が作成されているか	14	2	1	
	⑤	活動プログラム <sup>ii</sup> が固定化しないよう工夫されているか	20		2	プログラムはいつも工夫されており子供も楽しみにしている。
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	7	10	3	土曜日だけの利用の為わかりません
保護者への説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	13	3	1	
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	12	3	1	タイムリーな情報共有がされており助かっています。支援記録は翌日までには送ると聞いていますが、1週間して送られて来たり支援記録自体送られてこない時がある。
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	13	3	1	
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	9	7	1	土曜日だけの利用の為わかりません
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10	5	2	
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	12	3	1	
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	12	3	2	

	⑭	個人情報に十分注意しているか	19	2	1	
非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	11	5		
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	9	7	1	土曜日だけの利用の為分かりません
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	14	1		
	⑱	事業所の支援に満足しているか	12	3	1	子供は楽しみにしているし基本的には満足だが、こちらがお伝えしている内容が職員同士共有されていない場合があり、心配になる事がある。

i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii

事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。